



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیسمال دوم سال تحصیلی 1403-1402

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل گوارش و غدد و مراقبت های آن

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، 3 واحد

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

مدرس / مدرسان: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: فیزیولوژی 2، تشریح 2، آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان کلاس: یکشنبه ساعت 10-12:30

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت های پیش بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09171745485

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجوی بیماری های سیستم گوارش و غدد را که نیازمند جراحی است می شناسد و با اعمال جراحی مربوط به آن و مراقبت های قبل و بعد از عمل آشنا می شود.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها و تکنیک های جراحی در جراحی های شکم و غدد

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ آناتومی قسمت های مختلف سیستم گوارش را به طور خلاصه بیان کند.
- ❖ فیزیولوژی دستگاه گوارش را به طور مختصر شرح دهد.
- ❖ اصطلاحات رایج در علم جراحی گوارش و غدد را توضیح دهد.
- ❖ اختصارات رایج در علم جراحی گوارش و غدد را بیان کند.
- ❖ انواع ست های جراحی مورد استفاده در جراحی گوارش و غدد را لیست نماید.
- ❖ کاربرد انواع ابزارهای مورد استفاده در جراحی گوارش و غدد را توضیح دهد.
- ❖ پوزیشن های به کار گرفته در انواع جراحی عمومی را نام ببرد.
- ❖ روش های مختلف پرپ کردن در جراحی گوارش و غدد را توضیح دهد.
- ❖ نحوه درپ کردن در انواع جراحی گوارش را توضیح دهد.
- ❖ برش های جراحی در انواع جراحی های گوارش را برحسب کاربرد هر یک نام ببرد.
- ❖ آندوسکوپی در جراحی گوارش را توضیح دهد.
- ❖ دلایل استفاده از اندوسکوپی در جراحی گوارش را بیان نماید.
- ❖ پروسیجر سیگموئیدوسکوپی و کولونوسکوپی را شرح دهد.
- ❖ مزایا و معایب لاپاروسکوپی را بیان نماید.
- ❖ موارد منع کاربرد لاپاروسکوپی در جراحی گوارش را نام ببرد.
- ❖ تجهیزات و ابزار مورد استفاده در لاپاروسکوپی را لیست نماید.
- ❖ روش های هموستاز در لاپاروسکوپی را شرح دهد.
- ❖ هرنی را تعریف کند.
- ❖ انواع هرنی را از نظر جایگاه ایجاد آنها نام ببرد.
- ❖ هرنیورافی و هرنیوتومی را توضیح دهد.
- ❖ پروسیجر جراحی ترمیم فتق اینگوینال را مرحله به مرحله شرح دهد.
- ❖ پروسیجر جراحی ترمیم فتق اینگوینال را از طریق لاپاروسکوپی شرح دهد.
- ❖ علائم فتق فمورال را بیان نماید.
- ❖ مراحل انجام ترمیم فتق رانی و نافی و هیاتال را شرح دهد.

- ❖ مراقبت های پرستاری بعد از انجام هر نیورافی را شرح دهد.
- ❖ پروسیجر لاپاراتومی تشخیصی در موارد اورژانس را شرح دهد.
- ❖ نقش پرستار اسکراب در انجام لاپاروتومی تجسسی و تشخیصی را توضیح دهد.
- ❖ دو روش جراحی رزکسیون مری را توضیح دهد.
- ❖ ریسک فاکتورهای بروز سرطان مری را نام ببرد.
- ❖ تجهیزات و ابزار مورد کاربرد در جراحی مری را نام ببرد.
- ❖ دلایل و نحوه انجام دیلاتاسیون مری را شرح دهد.
- ❖ دیورتیکول مری را تعریف نموده و دلایل ایجاد آن را نام ببرد.
- ❖ انواع روش های دیورتیکولکتومی را توضیح دهد.
- ❖ آشالازی را تعریف نموده و نحوه درمان و جراحی در آن را توضیح دهد.
- ❖ انواع بیماریهای معده را با ذکر علائم و روش های تشخیصی با یکدیگر مقایسه نماید.
- ❖ دلایل ایجاد سرطان معده را نام ببرد.
- ❖ گاسترکتومی را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد.
- ❖ گاسترکتومی به روش باز و آندوسکوپی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ❖ واگتومی را تعریف نموده و انواع آن را توضیح دهد.
- ❖ پیلوروپلاستی را تشریح نماید.
- ❖ دلایل برداشت روده کوچک و نحوه انجام آن را توضیح دهد.
- ❖ روش های مختلف ژنوستومی را توضیح دهد.
- ❖ پروسیجر انجام آپاندکتومی را به روش لاپاروتومی و لاپاراسکوپی شرح دهد.
- ❖ علائم و عوارض سرطان کولون را بیان نماید.
- ❖ روش های رزکسیون کولون را توضیح دهد.
- ❖ کولکتومی و آناستوموز به روش انتها به انتها را شرح دهد.
- ❖ رزکسیون ابدومینوپرینئال را توضیح دهد.
- ❖ هموروئید را تعریف نموده و درجات آن را بیان نماید.
- ❖ علائم بروز هموروئید را نام ببرد.
- ❖ روش های درمانی در هموروئید را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ❖ عوامل ایجاد کننده فیستول مقعدی را نام ببرد.
- ❖ پروسیجر فیستولوتومی و فیستولکتومی را مقایسه نماید.
- ❖ فیشر مقعدی را تعریف نماید.
- ❖ روش های جراحی و درمان فیشر آنال را توضیح دهد.
- ❖ سینوس پیلونیدال را تعریف نموده و علل بروز آن را نام ببرد.

- ❖ استومای روده ای را تعریف نماید.
- ❖ انواع استوماهای روده ای را نام ببرد.
- ❖ انواع ایلئوستومی را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ❖ مراقبت های بعد از عمل استومی را توضیح دهد.
- ❖ پروسیجر بیوپسی کبد را توضیح دهد.
- ❖ روش ترمیم پارگی کبد را شرح دهد.
- ❖ دلایل رزکسیون کبد را بیان نماید.
- ❖ روش کولانژیوگرافی و کولدوسکوپی را تشریح نماید.
- ❖ عوامل بروز کوله سیستیت را بیان نماید.
- ❖ پروسیجر کوله سیستکتومی به روش باز و لاپاروسکوپی را مقایسه نماید.
- ❖ مراقبت های بعد از عمل جراحی کوله سیستکتومی را توضیح دهد.
- ❖ دلایل انجام اسپلنکتومی را نام ببرد.
- ❖ اسپلنکتومی با استفاده از برش های مختلف را با یکدیگر مقایسه نماید.
- ❖ اسپلنکتومی به روش باز و لاپاروسکوپی را مرحله به مرحله توضیح دهد.
- ❖ نحوه درمان کیست های پانکراس را توضیح دهد.
- ❖ پانکراتکتومی را تعریف نموده و انواع آن را بیان نماید.
- ❖ موارد انجام پانکراتکتومی را نام ببرد.
- ❖ آناتومی غدد پستان را شرح دهد.
- ❖ عوامل منجر به بروز سرطان پستان را نام ببرد.
- ❖ دلایل انجام بیوپسی پستان را نام ببرد.
- ❖ ماستکتومی را تعریف نموده و انواع آن را توضیح دهد.
- ❖ پروسیجر ماستکتومی را توضیح دهد.
- ❖ پروسیجر تیروئیدکتومی را بیان کند.
- ❖ پروسیجر پاراتیروئیدکتومی را شرح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1	1402/11/15	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و غدد گوارشی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)		دکتر مرتضی نصیری
2	1402/11/29	ترمینالوژی دستگاه گوارش	"		دکتر مرتضی نصیری
3	1402/12/13	آمادگی برای انجام جراحی های دستگاه گوارش و جراحی های عمومی	"		دکتر مرتضی نصیری
4	1402/12/20	آندوسکوپی و لاپاروسکوپی	"		دکتر مرتضی نصیری
5	1402/12/27	هرنی و جراحی هرنی	"		دکتر مرتضی نصیری
6	1403/01/19	تروماهای شکمی	"		دکتر مرتضی نصیری
7	1403/01/26	جراحی مری	"		دکتر مرتضی نصیری
8	1403/02/02	جراحی معده	"		دکتر مرتضی نصیری
9	1403/02/09	جراحی روده کوچک	"		دکتر مرتضی نصیری
10	1403/02/16	جراحی کولون	"		دکتر مرتضی نصیری
11	1403/02/23	جراحی آنورکتال	"		دکتر مرتضی نصیری
12	1403/02/30	استوماهای روده ای	"		دکتر مرتضی نصیری
13	1403/03/06	جراحی کبد	"		دکتر مرتضی نصیری
14	1403/03/13	جراحی کیسه صفرا و مجاری صفراوی	"		دکتر مرتضی نصیری
15	1403/03/20	جراحی طحال و پانکراس	"		دکتر مرتضی نصیری
16	1403/03/27	جراحی پستان، تیروئید و پاراتیروئید	"		دکتر مرتضی نصیری

وظایف و انتظارات از دانشجو:

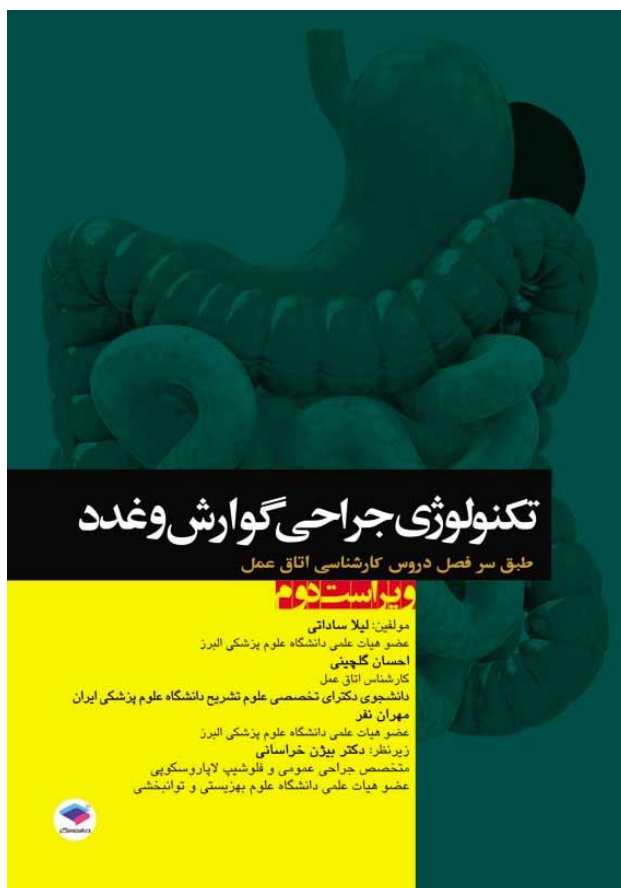
مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده):^۱ مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (1 نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی):^۲ آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (19 نمره)

منابع:

لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مهران نفر. تکنولوژی جراحی گوارش و غدد. انتشارات جامعه نگر، ویراست دوم، چاپ شانزدهم: 1402.



-
1. Formative Evaluation
 2. Summative Evaluation